Escuela Secundaria N° 7
Curso: 3er. Año
Profesora: Geografia
Año: 2026

Proceso de Profundización e Intensificación de Contenidos:

Contenidos Prioritarios:

-Representación de la superficie terrestre: Escala regional y Escala local
-Geografía y su objeto de estudio: El espacio geográfico
-Características generales de nuestro país
-Estudio de caso: “Mundial 2026- La Scaloneta

Criterios de Evaluación:

-Deberá contar con carpeta completa
-Presentar trabajo completo y correcto
-Defensa y evaluación oral. (se evaluará la situación particular de cada estudiante)

Trabajo de Profundización Intensificación de Contenidos:

Actividad 1: Representación de la Superficie Terrestre: Escala Regional y Escala Local

a. Localizar en el mapa de América los países limítrofes y nuestro país. Identificar los países limítrofes con un color y Argentina con otro. Mencionar las capitales de todos los países.
b. Localizar en un mapa de Argentina las provincias atravesadas por las líneas imaginarias:
   -Paralelo 28°S
   -Meridiano 68°O
c. Mencionar las capitales de las provincias ubicadas en la consigna anterior
d. Localizar en el mapa de Argentina el Océano Atlántico y el Mar Argentino.

Actividad 2: Geografía y el Espacio Geográfico

a. Buscar en la sopa de letras, 14 palabras relacionadas con la actividad vista en clases: *“La Geografía y su objeto de estudio”*
b. Diferenciar los términos “población” y “sociedad”
c. Seleccionar 4 palabras y definirlas (distintas a las de la consigna anterior)
d. Elaborar un texto, que tenga coherencia, con todas las palabras encontradas en la sopa de letras.

Geografia

A	I	F	A	R	G	O	E	G	Q	N	V	J	I
O	C	I	G	O	L	O	N	C	E	T	T	A	H
J	C	A	H	M	Z	N	U	X	N	Q	E	Z	L
D	H	O	C	C	I	E	N	C	I	A	R	E	S
N	A	P	N	C	B	A	Q	R	G	K	R	L	O
O	D	G	I	S	I	O	Z	U	T	J	I	A	S
I	H	I	Q	P	T	O	P	N	P	B	T	R	R
G	H	I	S	T	L	R	N	N	X	Y	O	U	U
E	J	A	S	I	A	P	U	E	U	D	R	T	C
R	U	W	E	V	S	H	T	C	S	E	I	A	E
Q	K	E	S	P	A	C	I	O	C	U	O	N	R
E	P	O	B	L	A	C	I	O	N	I	N	Y	Z
N	O	T	C	U	D	O	R	P	F	M	O	B	Z
P	G	Y	X	S	O	C	I	E	D	A	D	N	W

Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente, verticalmente o diagonalmente.

Actividad 3: Argentina, Estado Nacional.

a. Completar los espacios con las palabras que figuran debajo:

➔ Todos los habitantes de nuestro _____ formamos una _____, establecemos relaciones entre nosotros. Además, poseemos una _____ común, _____, costumbres, un _____, que hacen que nos conformemos como _____.

➔ El _____ es la _____ que ejerce el _____ sobre un _____ y sobre una _____. Quien tiene el poder de decisión desde el Estado es el _____.

➔ Los Estados nacionales son _____ político-administrativas, económicas y _____. El Estado está constituido por un territorio _____, un pueblo que manifiesta sentimiento de _____ y de _____ ; y un gobierno que ejerce el poder y se rige por un sistema _____.

➔ La _____ nacional es la _____ fundamental de la Argentina. En ella se establece la _____ jurídica del Estado, el sistema y la _____ de gobierno.

ESTRUCTURA- LEY- ORGANIZACIÓN- ESTADO- CREENCIAS- HISTORIA- SOCIEDAD- DELIMITADO- CULTURALES- POBLACIÓN- PAÍS- IDIOMA-

GOBIERNO- UNIDADES- PODER- NACION- TERRITORIO- CONSTITUCIÓN- PERTENENCIA- IDENTIDAD- JURÍDICO.

b. La forma de gobierno que adopta nuestro país es _____, _____ y _____. Identificar cada imagen con la forma de gobierno que corresponde. Fundamentar.

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Actividad 4: Características generales de Argentina

a. Elaborar una ficha informativa/ flyer en Canva o Word (o cualquier aplicación que desee) sobre las siguientes características generales de nuestro país:

- ➢ Bandera
- ➢ Ubicación en mapa de América o Planisferio
- ➢ Características generales como por ejemplo superficie, moneda, idioma, población, forma de gobierno, división de poderes, bicontinentalidad.
- ➢ Turismo, comidas típicas, música, economía, cultura.
- ➢ Imágenes alusivas.

b. Se presenta impreso e individual. Si se registran copias, quedarán desaprobadas las copias como la original.