Escuela Secundaria Nº 7
Curso: 2do. 1era
Profesora: Pastor Karina
Materia: Geografía
Año: 2025

Proceso de Intensificación- 1er Cuatrimestre

Contenidos Prioritarios

- -Representación de la superficie terrestre: Escala global y regional
- -Geografía y espacio geográfico.
- -América en el mundo. Posición geográfica de América. División política de América. Puntos extremos.
- -Regionalización del Continente Americano: Cultural/ económica; y Geográfica/geológica.
- -Mapas para estudiar América. Tipos de mapas. Elementos del mapa. Localización, escala y proyecciones cartográficas.
- -Representaciones del espacio en las culturas prehispánicas: Mayas, Incas y Aztecas. Poblamiento de América.

Modalidad:

- Trabajo Práctico Integrador Individual (no se aceptarán copias)(*)
- Defensa oral
- Evaluación oral
- Presencial
- Presentación del talón notificado

Criterios e Instrumentos de Evaluación:

- Carpeta completa
- Defensa y evaluación oral
- Trabajo en formato papel (no whatsapp)
- Buena conducta y respeto al docente
- Los trabajos se realizan domiciliarios, consultas solo presencial.
- Asistencia a clases continua (75% asistencia sobre el total de las clases dadas)

Notificación de padre, madre o tutor: _____

Notificacion del alumno/a: _____

Fecha: _____

Proceso de Intensificación- 1er Cuatrimestre

Actividades:

1) Localización sobre la superficie terrestre:

Escala Global (Mapa planisferio político)	Escala Regional (Mapa de America politico)
• Océanos • Continentes • Lineas Imaginarias • America (Identificar con color)	• América del Sur (con color) • Países y capitales de América del Sur • Océanos • Lineas Imaginarias • Puntos extremos

2) En forma de lista, mencionar las características de la posición geográfica de América.
3) Completar el cuadro sobre *Regionalización física:*

	REGIONALIZACIÓN FÍSICA
América _____	
América _____	
América _____	

a) ¿Cómo se divide el continente a partir del criterio de regionalización cultural, es decir, por sus factores históricos y culturales? Caracterizar cada uno.

b) Localizar las dos regionalizaciones analizadas en las consignas anteriores (a y b), en dos mapas del continente americano respectivamente. Mencionar océanos en ambos.

c) Completar con las palabras que figuran debajo.
"Dentro de América Latina, los países pueden agruparse de acuerdo con el idioma que predomina en :

-_____ es la parte de América conquistada por _____ y en la que se habla _____.
-_____ está formada por la América conquistada por los dos países de la península ibérica, España y _____, y por ello son áreas donde actualmente se habla español y _____. Incluye a _____".

IBEROAMÉRICA- PORTUGUES- ESPAÑA- BRASIL- ESPAÑOL- PORTUGAL- HISPANOAMÉRICA

d) Completar las siguientes oraciones, teniendo en cuenta los diferentes criterios de regionalización: *Regionalización física (norte, central y del caribe; y sur)*
Regionalización cultural (anglosajona y latina)

-Argentina según el criterio cultural forma parte de _____

-Fue colonizada por las naciones de España y Portugal _____

-La isla de Cuba según el criterio físico forma parte de _____

-América _____ está integrada por los territorios comprendidos entre México y Tierra del Fuego (Argentina)

-Formada por los territorios colonizados por Gran Bretaña, América _____

4) Localizar en el mapa del continente americano. Pintar el cuadrito del color elegido. Luego si los países pedidos son más de uno, colocar números para identificarlos. Referenciar.

☐ -1 país anglosajón

☐ -1 país localizado en América del Norte y sea latino

☐ - 3 países de América Central insular

☐ -2 países de América Central continental

☐ -3 paises de America del Sur con salida al mar

☐ -2 países de América del Sur sin salida al mar

4a) Identificar en el mapa los elementos que aparecen en el mismo.

Escuela Secundaria Nº 7
Curso: 2do. 1era.
Materia: Geografía
Profesora: Pastor Karina
Año:

Proceso de Intensificación- 2do Cuatrimestre

Contenidos Prioritarios:

- ➢ Las culturas prehispánicas: Incas, Mayas y Aztecas.
- ➢ Condiciones naturales de América: Procesos de formación del relieve.
- ➢ Relieve de América.
- ➢ Climas e Hidrografía de América.

Modalidad:

- ➔ Trabajo Práctico Integrador Individual (no se aceptarán copias)(*)
- ➔ Defensa oral
- ➔ Evaluación oral
- ➔ Presencial
- ➔ Presentación del talón notificado

Criterios e Instrumentos de Evaluación:

- ★ Carpeta completa
- ★ Defensa y evaluación oral
- ★ Trabajo en formato papel (no whatsapp)
- ★ Buena conducta y respeto al docente
- ★ Los trabajos se realizarán domiciliarios (dudas o consultas en la presencialidad).
- ★ Asistencia a clases continua (75% asistencia sobre el total de las clases dadas)
- ★ Se debe cumplir con el horario del área completo (15´de tolerancia)

_____

Notificación de padre, madre o tutor: _____

Notificación del alumno/a: _____

Fecha: _____

Escuela Secundaria N° 7
Curso: 2do 1era
Materia: Geografía
Profesora: Pastor Karina
Año:

Proceso de intensificación (2do. Cuatrimestre)

1) **Relieves de América**: El territorio americano se caracteriza por su gran variedad de relieves, los cuales son valorados por la sociedad para el asentamiento de la población y el desarrollo de las actividades productivas.

a) Completar con las palabras que se encuentran a continuación:

➔ El _____ terrestre es la forma de la _____ _____ en la _____, tanto en las tierras _____ como las _____.
➔ Existen 2 tipos de procesos que _____ el relieve: los _____ y los externos.
➔ Los procesos internos o _____ son los que tienen su origen en el interior de la _____. La capa más superficial de la Tierra es la _____.
➔ Los procesos _____ o exógenos modifican el relieve fuera de la corteza terrestre _____ su superficie o acumulando materiales.

EXTERNOS- TERRESTRE- ENDÓGENOS- INTERNOS- CORTEZA- DESGASTANDO- EMERGIDAS- LITOSFERA- SUMERGIDAS- RELIEVE- SUPERFICIE- MODIFICAN- TIERRA-

b) Las placas tectónicas se definen como _____ _____.
América se encuentra sobre las placas: _____ _____

c) Observar las imágenes de las placas y caracterizar cada una:



2) Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar sus respuestas:

- ☐ La llanura del Mississippi es más antigua que los Montes Apalaches.
- ☐ La cordillera de los Andes se formó después que las Sierras Subandinas.
- ☐ El Escudo Canádico y la Llanura del Amazonas aparecieron en el mismo periodo.
- ☐ Las sierras son las montañas de mayor pendiente.
- ☐ Las Montañas Rocosas son una formación de tierra antigua y se localizan en América del Sur.

a) Localizar en un mapa de America todos los relieves mencionados en la consigna anterior.

3) ***Climas de América:*** Diferenciar tiempo meteorológico y clima.

a) Completar el siguiente cuadro según corresponda:

Elementos del Clima	Factores climáticos	Según las precipitaciones el clima se clasifica	Según las temperaturas el clima se clasifica

b) Localizar en un mapa de América los siguientes climas. Luego investiga y anota sus características principales: temperaturas, precipitaciones, flora y fauna.
   - CLIMA FRIO POLAR O ARTICO
   - CLIMA TEMPLADO OCEANICO
   - CLIMA CÁLIDO TROPICAL
   - CLIMA DE MONTAÑA

4) **Hidrografía AMERICANA**: ¿Que es una cuenca hidrográfica? Definir Río y Afluentes.

a) Seleccionar una de las siguientes cuencas y completar el cuadro. Localizarla en un mapa de América.

-Cuenca del Río Orinoco
-Cuenca del Río Paraná
-Cuenca del Río Uruguay

	CUENCA _____
Localización	
Nacimiento	
Desembocadura	
Afluentes	

5) Las culturas prehispánicas son aquellas que existieron en América antes de la llegada de los europeos, como ejemplos destacados: MAYAS, INCAS Y AZTECAS. Elegir una de ellas y realizar una investigación teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Localización
- Organización Social
- Organización Política
- Religión
- Concepción del espacio