

Fundamentación:

[Referencia: Sobre la intensificación y profundización de la enseñanza.Documento de Apoyo Nro. 6. Noviembre 2024]

...”En definitiva, la escuela del esfuerzo y de más aprendizajes se puede construir sin la amenaza de la exclusión. Se trata de continuar pensando formas de enseñar que contemplen esa singular variedad de ritmos, de tiempos, modos, deseos, historias, silencios, palabras de cada uno/a de los adolescentes y jóvenes. Desde ese lugar, las prácticas de enseñanza consideran desde el inicio la existencia de trayectorias heterogéneas y, entonces, la dinámica de ir ajustando el diseño previsto a partir de las necesidades de aprendizaje de los/as

estudiantes es inherente al proceso de enseñar. Decíamos al comienzo que enseñar es un proceso de larga duración, donde cada momento de enseñanza tiene una intencionalidad que requiere ser pensada, diseñada e implementada. Sabemos que las situaciones de aprendizaje son tantas como estudiantes hay en un aula”... (página 9)

...”Las ideas e interrogantes expuestos resaltan el papel esencial del tiempo escolar en la creación de un entorno que no solo transmite conocimientos, sino que también reconoce derechos y fomenta el desarrollo integral y la convivencia en diversidad. Así, el tiempo escolar, lejos de ser una estructura rígida, se presenta como una construcción cultural y pedagógica que incide profundamente en la experiencia educativa y en la subjetividad de docentes y estudiantes. Cohabitamos un espacio-tiempo de aprendizaje significativo que trasciende la rutina escolar, ofreciendo una experiencia educativa enriquecida y ajustada a las necesidades individuales y colectivas.

La escuela tiene el potencial de crear un "tiempo" que permita a cada estudiante, sin importar su origen o contexto, explorar, desarrollarse y proyectarse hacia un futuro con más opciones y significados. Construir una escuela más inclusiva y dinámica exige ver la educación como un derecho social integral. Además de asegurar la obligatoriedad, es necesario ofrecer experiencias de aprendizaje que estimulen el crecimiento personal y colectivo. Para ello, el tiempo escolar debe entenderse como un recurso flexible y adaptativo, que facilite espacios de intensificación y profundización del conocimiento.

La organización temporal de las actividades educativas impacta directamente en el desarrollo de prácticas inclusivas y valiosas”...(página 19)

...”Este enfoque impulsa una institución educativa que no solo transmite saberes, sino que acompaña y sostiene a los estudiantes en sus trayectorias, garantizando un aprendizaje inclusivo y democrático que responda a las realidades y expectativas de cada adolescente y joven”...(página 20)

Contenidos:

- Procesador de texto
- Planilla de cálculo
- Presentaciones audiovisuales

Propuestas:

El trabajo práctico está planificado para desarrollar 1 ejercicio por clase, durante el tiempo estipulado para las jornadas de intensificación de marzo, abril, julio, agosto, diciembre.

Criterios de evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes valoraciones de los estudiantes en cuestión,

- Asistencia**, los estudiantes deberán asistir a cada clase que corresponda para intensificar, según los tiempos estipulados, desde marzo hasta diciembre.
- Resolución de consignas en el aula.**
- Compromiso y responsabilidad**
- Participación activa en el aula**
- Argumentación de forma escrita / oral, la relación entre teoría y práctica.**
- Habilidad en el uso y manejo de PC, Netbook, como herramienta de trabajo.**
- Habilidad en el uso de las aplicaciones ofimáticas.**
- Integración de los conocimientos y habilidades, sobre la base de los contenidos desarrollados.**

Actividades Propuestas:

Las actividades planteadas están organizadas para desarrollarlas en el tiempo estipulado para intensificar, donde cada estudiante deberá recuperar, intensificar los conocimientos o contenidos no alcanzados, por lo tanto no significa que todo/as los y las estudiantes deberán hacer todas las actividades propuestas.

ACTIVIDAD N°1: PROCESADOR DE TEXTO

- 1) Abrir el procesador de texto, tipear (transcribir) un texto de 1 carilla (hoja), es a libre elección, corrija la ortografía y luego aplicar a todo el texto el siguiente formato:
- 2) Desde el menú INICIO/ Fuente, elija CALIBRI, tamaño 13, color azul.
- 3) Desde el menú INSERTAR/ texto, aplicar Letra capital en margen de 2 líneas solo a la primera letra del título.
- 4) Desde el menú INICIO, en las opciones de **párrafo** aplicar :
 - Sangrías de 1º línea y derecha, a 1 cm.
 - Interlineado múltiple en 3.
 - Alineación Justificada.
- 5) Posicionarse al principio de cada hoja e Insertar una imagen y ubicarla sobre el margen derecho en transparencia y detrás del texto. El tamaño de la imagen no exceda el espacio ocupado por el texto, a lo largo de la hoja, respetando los márgenes. Pueden usar la misma imagen en cada hoja. la imagen que se observa, el banderín, es un ejemplo de cómo debe quedar.
- 6) Insertar un encabezado, con sus datos personales (nombre y apellido, curso, escuela)
- 7) configurar la hoja, desde el menú formato o diseño de página, establecer los márgenes:
Izquierdo: 3 cm
Superior: 2 cm
Derecho: 1,5 cm
Inferior: 1,5 cm
Por último, configure el tamaño de la hoja en carta o A4.
- 8) Guardar con el nombre **TEXTO BÁSICO**.

ACTIVIDAD N° 2:

Diseñar en un nuevo documento el siguiente folleto aplicando todas las herramientas del procesador vistas durante la cursada.

El folleto debe quedar del tamaño de una hoja carta.

Deberá guardarlo con el nombre FOLLETO en formato PDF (Archivo> guardar como>PDF o XPS), en una nueva carpeta que llamará VIDA SALUDABLE.

A continuación verá el folleto que tiene que transcribir, lo más parecido posible usando las herramientas correspondientes:



SALUD

CÓMO COMPRAR Y PREPARAR COMIDAS SALUDABLES

Aprenda a comprar comidas más saludables y ahorrar dinero. Aprenda a leer la etiqueta de nutrición en las comidas que usted compre. Esto ayudará a preparar comidas para que usted y su familia se mantengan saludables. Además haga actividad física mínimamente 3 veces por semana para prevenir enfermedades como la hipertensión, sedentarismo y estar más saludables y fortalecidos para enfrentar enfermedades como el COVID.



• **Comprar comida saludable**

Cuando vaya al supermercado, tenga en mente las siguientes sugerencias para comprar comida saludable y buena a precios económicos.

• **La Etiqueta de Nutrición**

Todos los alimentos envasados tienen una etiqueta de datos de nutrición que consiste en las calorías, la medida de una porción y los ingredientes.

• **Preparar comidas saludables**

Las siguientes sugerencias son para preparar comida saludable para toda la familia.

Carne	Vegetales	Reduzca la sal
<p>Aunque compre carnes bajas en grasa, siempre tienen un poco de grasa.</p> 	<p>Los vegetales que usted come quizás sean más saludables si los cocina al vapor.</p> 	<p>Casi todos comemos con mucho sodio (sal). Esto puede causar hipertensión. Es importante reducir la cantidad de sodio en la dieta.</p> 

ACTIVIDAD 3. TEORÍA.

La actividad propuesta implica realizar un resumen de los contenidos TEÓRICOS básicos prioritarios del espacio, teniendo en cuenta las actividades desarrolladas durante el ciclo lectivo, en conjunción con el uso del procesador de texto:

1) Transcribe, tipea, las siguientes consignas y sus respuestas usando el procesador de texto

A. Evolución de la Computadora, aquí sería importante resaltar las generaciones de la computadora, en una línea de tiempo desde la primera generación desde 1945 hasta la actualidad, con las características más importantes.

B. Sistema Informático, aquí lo básico sería plasmar en un esquema el diagrama del sistema informático, teniendo en cuenta los recursos del hardware, software y humano.

C. Hardware, aquí sería importante definir que es el hardware y clasificar a los elementos según su

función, en Periféricos de entrada, salida, Mixtos (almacenamiento / comunicación)

D. Software, aquí sería importante definir que es el software y clasificar los distintos tipos (programación, sistema, aplicación, malware)

E. Sistema Operativo, especificar las funciones y las características que cumplen los sistemas

operativos, diferenciar entre SO libre y SO privativo.

2) Luego aplica el siguiente formato:

- En las consignas correspondientes inserta o dibuja tablas.
- Aplicar al texto tipeado fuente Arial, 12, azul, alineación justificada.
- Corregir la ortografía con la herramienta correspondiente.
- Insertar en el centro de la hoja una imagen detrás del texto alusiva en transparencia o marca de agua.
- Insertar en la parte superior de la hoja la fecha y alinear a la derecha.
- Escribir como título “Trabajo Integrador”, subrayarlo y centrar.
- Agregar un encabezado con su nombre y apellido y un pie de página con el nombre de la escuela y curso.

3) Guarde el archivo de texto como PDF con el nombre INTENSIFICACIÓN.

ACTIVIDAD 4: PLANILLA DE CÁLCULOS

- hacer uso de la planilla de cálculo.
- estructura de directorios
- Haga una planilla de ventas de una librería, como se muestra en el ejemplo.
- Invente el valor unitario, agregando el signo \$ y la cantidad vendida por artículo.
- Mejorar el aspecto de la planilla ensanchando columnas o ajustando texto.
- Completar el resto de las celdas, repitiendo la información.
- Sume la cantidad total vendida.
- Sume el valor total de la venta

FECHA	NOMBRE PRODUCTO	VALOR UNITARIO	CANTIDAD VENDIDA	VALOR TOTAL VENTA
	Lapices negros			
	Marcadores			
	Cuadernos			
	Goma de Pegar			
	Cinta adhesiva			
TOTALES				

- Aplicar bordes y sombras a la tabla.
- Aplicar las alineaciones correspondientes, textos a la izquierda, valores a la derecha, encabezados de columnas centrados.
- Agregar un encabezado con sus datos (nombre y apellido, curso y fecha)
- Agregar un pie de página con los datos de la materia y del docente.
- En la parte superior de la hoja, arriba de la tabla, agregar un título, EVALUACIÓN INTEGRADORA, centrar, subrayarlo y resaltar en negrita.
- A través del menú diseño de página, configure la orientación de la hoja en horizontal.
- Guarde el archivo en su carpeta de trabajo con dos formatos, XLS y PDF.

ACTIVIDAD 5.

Actividad de investigación para animar a través de algunas de las siguientes aplicaciones disponibles: PowerPoint, Canva.

CUESTIONARIO.

1. ¿Que es un hipervínculo? ¿Qué otros nombres recibe? ¿Cómo se crea?
 - A. crear los siguientes hipervínculo:
 - de un archivo
 - de un video <https://www.canva.com/>
 - de Youtube <https://www.youtube.com/>
2. ¿Cuáles son los navegadores más usados en la actualidad?
3. ¿Que es un spider?
4. ¿Qué es un correo spam?
5. ¿Qué es un buscador web? ¿Para qué sirve? Nombra 3 buscadores más populares.
6. Definir que es un **DOMINIO**.¿ Es lo mismo un **DOMINIO** y una **URL**?
7. Determinar cuales son los **DOMINIOS** completos, correspondientes a los siguientes temas:
 - **GMAIL:**
 - **FACEBOOK:**
 - **YOUTUBE:**
8. ¿A qué llamamos dirección IP?
 - explicar IP pública
 - explicar IP privada
9. Teniendo en cuenta la siguiente captura de pantalla, de un correo electrónico, explicar cada parte.
10. Diferenciar los siguientes tipos de correos. Indicar ventajas y desventajas.

TRABAJO INTEGRADOR NTICx

1) Transcribe, tipea, las siguientes consignas y sus respuestas usando el procesador de texto

La actividad propuesta implica realizar un resumen con los contenidos básicos prioritarios del espacio, teniendo en cuenta las actividades desarrolladas durante el ciclo lectivo:

- A. Evolución de la Computadora, aquí sería importante resaltar las generaciones de la computadora, **en una línea de tiempo** desde la primera generación desde 1945 hasta la actualidad, con las características más importantes.
- B. Sistema Informático, aquí lo básico sería plasmar en un esquema **el diagrama del sistema informático**, teniendo en cuenta los recursos del hardware, software y humano.
- C. Hardware, aquí sería importante **definir** que es el hardware y **clasificar** a los elementos según su función, en **Periféricos de entrada, salida, Mixtos (almacenamiento / comunicación)**
- D. Software, aquí sería importante **definir** que es el software y **clasificar** los distintos tipos (**programación, sistema, aplicación, malware**)
- E. Sistema Operativo, especificar **las funciones y las características** que cumplen los sistemas operativos, **diferenciar** entre SO libre y SO privativo.

2) Luego aplica el siguiente formato:

- En las consignas correspondientes inserta o dibuja tablas.
- Aplicar al texto tipeado fuente Arial, 12, azul, alineación justificada.
- Corregir la ortografía con la herramienta correspondiente.
- Insertar en el centro de la hoja una imagen detrás del texto alusiva en transparencia o marca de agua.
- Insertar en la parte superior de la hoja la fecha y alinear a la derecha.
- Escribir como título "Trabajo Integrador", subrayarlo y centrar.
- Agregar un encabezado con su nombre y apellido y un pie de página con el nombre de la escuela y curso.

3) Guarde el archivo de texto como PDF, con el nombre TP Integrador, en su carpeta personal, en la unidad de disco o D