

Recuperación contenidos matemática 2do 3era 2025

EES N° 7

Nombre:

Prof.: Dirgam Laura

Actividad 1

1. Indiquen el número entero que corresponde a cada situación.

- a. Se realiza un descuento de \$20 en la primera compra con tarjeta de crédito.
- b. Se acreditan \$15 al saldo telefónico por una promoción.
- c. La playa de estacionamiento se encuentra en el tercer subsuelo.
- d. María Angélica tiene una deuda de \$300.
- e. En el nordeste de Francia la temperatura llegó a los 15 grados bajo cero.
- f. La empresa disminuyó las ventas en un promedio de 5 000 unidades por mes.

Actividad 2 y 3

Resuelvan las siguientes sumas.

- a. $3 + (-4) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- b. $-2 + (-3) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- c. $-5 + (+3) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- d. $-2 + (+9) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- e. $3 + (-3) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- f. $3 - (+5) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- g. $-2 - (-2) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- h. $-3 - (-5) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- i. $-4 - (+3) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- j. $-9 - (-3) = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$

Completen con el número que verifica la igualdad.

- a. $\boxed{\hspace{1cm}} + (-2) = 1$
- b. $-5 + (-3) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- c. $\boxed{\hspace{1cm}} + (+5) = 3$
- d. $-3 + (\boxed{\hspace{1cm}}) = -9$
- e. $4 + (\boxed{\hspace{1cm}}) = -6$
- f. $\boxed{\hspace{1cm}} + (+12) = 0$

Actividad 4

Resuelvan las siguientes multiplicaciones.

- a. $3 \cdot (-2) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- b. $7 \cdot 0 = \boxed{\hspace{1cm}}$
- c. $(-12) \cdot (-2) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- d. $-2 \cdot 3 = \boxed{\hspace{1cm}}$
- e. $125 \cdot (-2) \cdot 0 = \boxed{\hspace{1cm}}$
- f. $-2 \cdot (-5) \cdot (-4) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- g. $-2 \cdot 3 \cdot (-2) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- h. $-3 \cdot (-2) \cdot (-1) = \boxed{\hspace{1cm}}$
- i. $-2 \cdot (-4) \cdot 10 = \boxed{\hspace{1cm}}$

Actividad 5

Completen la tabla.

a	b	-a	-b	a . b	a . (-b)	-a . (-b)
-2	3					
	5	-3				
7			0			
		-1	-4			
-2				4		

Actividad 6

Resuelvan las siguientes divisiones.

a. $12 : (-2) = \square$

c. $-34 : (-2) = \square$

e. $-60 : 12 = \square$

b. $-18 : (-3) = \square$

d. $-125 : 25 = \square$

f. $-100 : (-2) = \square$

Completen con el número entero que falta para que se cumplan las siguientes igualdades.

a. $3 \cdot \square = -6$

d. $\square \cdot (-3) = 42$

g. $-125 : \square = -25$

b. $\square \cdot (-5) = 100$

e. $15 \cdot \square = -45$

h. $\square : (-6) = 0$

c. $-7 \cdot \square = -210$

f. $\square : (-43) = 1$

i. $-15 : \square = 3$

Actividad 7

Unan con una flecha cada cálculo con su resultado.

a. $3 - 5 \cdot (-2) + 8 =$

• -25

b. $-23 \cdot (-2) + 23 - 12 : (-6) =$

• 71

c. $45 - 45 : (-9) + 8 - 7 \cdot (-3) =$

• -55

d. $19 : (-19) + 15 \cdot 0 - 18 \cdot 3 =$

• 21

e. $15 + 16 : (-4) + 12 \cdot (-3) =$

• 79

Actividad 8

ubicar los siguientes pares ordenados

A (2, 3)

B (-3, 4)

C (-3, -2)

D (3, 0)

Actividad 9

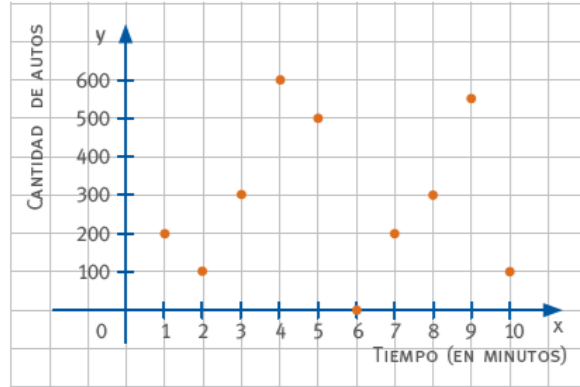
Tengan en cuenta el gráfico y respondan.

Una empresa de autos realizó un estudio en las principales avenidas de la ciudad para averiguar la cantidad de vehículos de su marca que están circulando.

a. ¿Cuál es la variable dependiente? ¿Y la independiente? _

b. ¿En qué momento pasó la mayor cantidad de autos de la marca?

c. ¿Cuántos autos pasaron en total durante el estudio? .



d. ¿En qué minutos se contó la misma cantidad de automóviles? _

e. ¿Cuántos automóviles pasaron en el minuto 4? ¿Y en el minuto 8? _

f. ¿En algún momento no pasó ningún auto? ¿Cuándo? _

Actividad 10

Coloquen una **X** en la solución de la ecuación.

a. $3x + 9 = 25 - 25$

b. $6x + 1 = 5x + 4$

c. $2x + 1 + 3 = 3x + x + 2 + 2$

Actividad 11

Resuelvan y verifiquen las siguientes ecuaciones.

a. $2x + 13 = -15$

h. $3x - 6 = (-9x) : 3 + 12$

b. $7x + 8 = 64$

j. $-8x - 6 + x + 8 = -31 + 3x - 7$

c. $20 = 3x - 5 \cdot (-4)$

k. $-2x + 6x - 8 = -36 : 4 + 8x - 7$

d. $x + 3x + 5 = -3 \cdot 5$

l. $-4x + 2x - 7 = -x + 14 + 2x - 54 : (-9)$

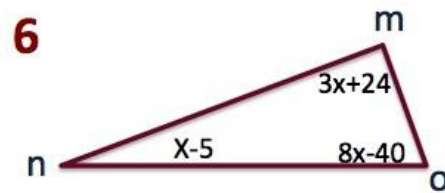
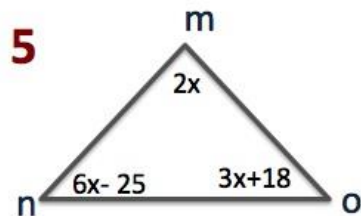
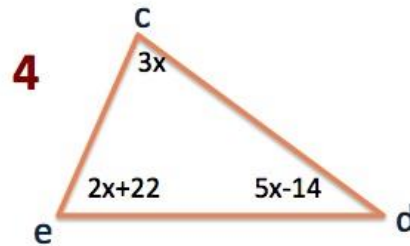
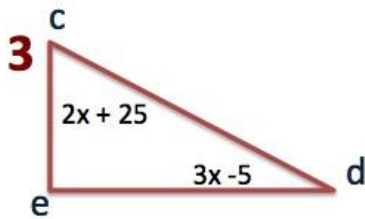
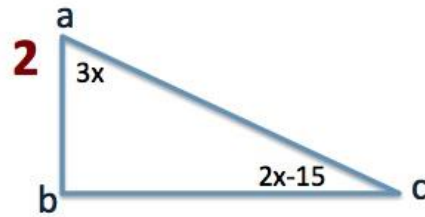
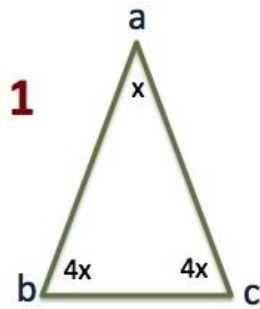
e. $3 \cdot 4 - 5 \cdot 6 = 2x + 7x$

m. $2x - (-3 + 9 - 1) + 2 = x - (-3)$

f. $x + 3 - 7x = -40 + 7$

Actividad 12

Dados los siguientes triángulos, hallar el valor de cada ángulo.



Actividad 13

Dados los siguientes triángulos rectángulos, aplicar el Teorema de Pitágoras para hallar el lado faltante.

