

Proyecto integrador para el periodo de intensificación y profundización:

## La papa el alimento que salvó al mundo del hambre

### Segundo cuatrimestre: La huerta



PROF; Ferrero Lucrecia

Curso 2º1º/2º 3º

Ciclo lectivo 2025

#### **Introducción**

En el primer cuatrimestre analizamos, los contenidos relacionados a los pueblos originarios y sus producciones económicas de subsistencia, como la agricultura de típicos cultivos americanos como el maíz, la calabaza y fundamentalmente la papa. Realizamos un recorrido por las características generales de este tubérculo, como así también, los puntos positivos y negativos para salud, al consumirla en exceso.

Por ende en este cuatrimestre, nos corresponde no solo cocinar la Pizza de papa (pensada para los celíacos), sino también organizar en el mes de septiembre una huerta escolar para registrar el crecimiento del cultivo y en la cosecha la cantidad de papas de cada planta. Esto permitirá reconocer diferentes factores tales como: preparación del suelo, elección de semillas,

siembra y cuidados culturales, acercando al alumnado a vivir nuevas experiencias con conocimientos prácticos y concretos.

### **Objetivos:**

- Crear una pequeña huerta escolar
- Utilizar los conocimientos ecológicos-prácticos necesarios para desarrollarla.
- Fomentar valores de colaboración, unidad, comunicación y trabajo grupal
- Desarrollar diferentes habilidades
- Generar compasión y sembrar el cultivo de papa, con paciencia, persistencia, cuidado y amor, para que crezca y evolucione.
- Mejorar la dieta nutricional del alumnado al incentivarlos a sembrar sus propios alimentos naturales en su hogar.
- Respetar el medioambiente, las plantas y animales que habitan en él, para tomar conciencia de la importancia del mismo.

### **Primer momento**

#### **Meditación (antes de sembrar)- de Ángela Álvarez<sup>1</sup>**

*...Nos sentamos todos cómodos y relajados... en absoluto silencio.*

*Ahora...procesamos a observar la semilla que tenemos en nuestra mano...su forma...color...tamaño..y luego observarla detenidamente, cerrando los ojos.*

*Permanecemos con los ojos cerrados.. en silencio.. escuchando el silencio y la paz adentro nuestro...(pausa)*

*Nos imaginamos a todos nosotros juntos haciendo la huerta....preparando la tierra...tocando la tierra con las manos..*

*Nos imaginamos ahora plantando esa semilla que tenemos en nuestras manos.. y vemos como esa semilla comienza a germinar...a sacar brotecitos... hojas...hasta que se convierte en planta.*

*Nosotros también somos como esa semilla...también vamos creciendo y desarrollándonos hasta convertirnos en personas adultas.*

*Ahora imaginamos a miles de niños en todo el mundo haciendo huertas.. haciendo crecer arboles...verduras....flores...frutas....vemos a los niños muy alegres y felices....*

*Nos vemos a nosotros mismos alegres y felices...*

---

<sup>1</sup> Red nacional de huertas infantiles (ONG). Verde esperanza. Manual operativo

*Ahora, damos gracias en nuestro corazón por todas las cosas buenas que tenemos en nuestra vida...regresamos lentamente al lugar en el que estamos y vamos abriendo los ojos suavemente....*

### **Segundo momento:**

Preparación de las macetas en septiembre para evitar las heladas tardías, donde las mismas cuenten con un suelo húmedo, arcilloso-arenoso con una capa profunda de tierra vegetal.

Luego se colocaran en surcos separados por 15 a 20 centímetros de profundidad, cada papa brotada, donde la selección de las mismas deben ser cuidadosas, de buen tamaño, aspecto y formación..

Posteriormente, se realizara un control del crecimiento de las plantas como también, la eliminación de malezas.

### **Tercer momento**

Se procederá a la recolección cuando las papas estén maduras, es decir cuando las matas se sequen o las ramas estén completamente secas y se realizará el recuento de las mismas, para con esta experiencia poder replicarlas en sus hogares.